CONTENIDO **Pag**

EDITORIAL

Some Remarks on the Challenges of Digital Transformation Research in the Business Sector.....7-10
Algunas observaciones sobre los desafíos de la investigación de la transformación digital en el sector empresarial
Christian Matt

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

1. **Habilidades blandas: elementos para una visión holística en la formación de profesionales en informática** 11-36
Soft Skills: Elements for a Holistic View in the Training of IT Professionals
Eduardo Araya-Fernández (Costa Rica)
Gabriela Garita-González (Costa Rica)

2. **PazRed. Una propuesta de educación virtual para la formación de estudiantes universitarios en competencias para las Ciencias Sociales**.....37-59
PazRed. A Virtual Education Proposal for Building Social Science Competencies for University Students
María C. Torres-Madroñero (Colombia)
Esperanza Milena Torres-Madroñero (Colombia)

3. **Evaluación psicométrica de una rúbrica para evaluación de prácticas profesionales desde la perspectiva de los estudiantes: un estudio de caso**.....61-84
Psychometric Evaluation of a Rubric for the Evaluation of Professional Practices from the Students' Perspective: A Case Study
Lida Arias-Marín (Colombia)
Gladis García Restrepo (Colombia)
Jaiberth Antonio Cardona-Arias (Colombia)

4. **Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos**.....85-108
Literacy and the Digital Divide among Mexico's Indigenous Peoples, 1990-2015. Socioeconomic Effects
Diego Soto-Hernández (México)
Oscar David Valencia-López (México)
Rafael Rentería-Gaeta (México)

5. **¿Subjetividades fragmentadas? Perfiles científicos y estilos de investigación: estudio de cinco casos en México**.....109-140
Fragmented Subjectivities? Scientific Profiles and Research Styles: Five Case Studies in Mexico
César Guzmán-Tovar (México)

6. **Construcción de conocimiento por estudiantes de Psicología usando una herramienta sincrónica de representación diagramática**.....141-161
Knowledge Construction by Psychology Students Using a Synchronous Diagrammatic Representation Tool
Martha Lenis Castro-Castro (Colombia)
Alix Cecilia Chinchilla-Rueda (Colombia)
Jesús Armando Delgado-Meza (Colombia)
Ricardo Vicente Jaime Vivas (Colombia)

7. **Beneficios del programa Scratch para potenciar el aprendizaje significativo de las Matemáticas en tercero de primaria**.....163-186
Benefits of Implementing the Scratch Software to Enhance Meaningful Math Learning for Third Graders
Claudia Durango-Warnes (Colombia)
Roisman Enrique Ravelo-Méndez (Colombia)

Artículos de revisión

8. **Aproximaciones al aprendizaje ubicuo en ambientes educativos formales. Una revisión sistemática de la literatura, 2014-2019**.....187-212
Approaches to U-learning in Formal Educational Environments. A Systematic Literature Review 2014-2019
Miguel Ángel Peña-Azpiri (México)
Alexandro Escudero-Nahón (México)

Artículos de reflexión

9. **La ayuda científica internacional, ¿resuelve o crea nuevos problemas? El Proyecto de Desarrollo Pesquero de la FAO en Argentina**.....213-243
Does International Scientific Aid Solve or Create New Problems? The FAO's Fishing Development Project in Argentina
Ezequiel Sosiuk (Argentina)